

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8 города Красноармейска
Саратовской области»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета школы
Протокол № 1
от «22» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Колотухина Н.В.

Приказ № 249-09
от «01» 09 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«ТЕХНИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ»

направленность – техническая
срок реализации – 9 месяцев
возраст воспитанников – 13-16 лет

Автор – составитель:
Чепурнова Наталья Викторовна,
педагог дополнительного образования

Красноармейск, 2023

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик	1.1. Пояснительная записка	стр. 3
	1.2. Цели и задачи	стр. 4
	1.3. Планируемые результаты программы	стр. 4
	1.4. Содержание программы	стр. 6
	1.5 Форма аттестации и её периодичность	стр. 16
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	2.2. Методическое обеспечение программы	стр. 17
	2.3. Условия реализации программы	стр. 18
	2.4. Оценочные материалы	стр. 19
	2.5. Список литературы	стр. 19
Приложение		стр. 21

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Технический английский» (далее Программа) разработана с учетом следующих документов:

Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09 ноября 2018 № 196с изменениями от 30.09.2020 года);

Уставом «МБОУ «СОШ № 8 г. Красноармейска».

Направленность- технологическая.

Актуальность данной программы внеурочной деятельности заключается в том, что она расширяет знания воспитанников по английскому языку в инженерно-техническом направлении. Современные реалии требуют изучения иностранного языка, который может быть применен во всех сферах деятельности человека. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык востребованным обществом. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство коммуникации между народами, средство приобщения к англоязычной национальной культуре. Освоение технической стороны английского языка дает воспитанникам возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения.

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих в этой области является включение процесса изучения иностранного языка на ранних этапах в контекст игровой и познавательной деятельности, что позволяет создать естественные мотивы общения. Данная программа позволяет сформировать возможность самостоятельной работы с иностранной литературой и базами данных для решения научных задач на высокотехнологичном оборудовании, соответствующим мировым стандартам.

Адресат программы – программа рассчитана на обучающихся 13-16 лет.

Наполняемость – от 13 до 15 обучающихся.

Объём и срок освоения программы. Программа рассчитана на 9 месяцев. Занятия проводятся один раз в неделю по 2 академических часа. Всего 72 часа.

Форма обучения – очная.

Возрастные особенности с 13 до 16 лет: сфер общения у ребенка подросткового возраста становится больше, ему приходится решать сложные коммуникативные задачи. Поэтому в этом возрасте необходимо сформировать внутреннюю мотивацию к изучению иностранного языка. Память подростка приобретает логический характер. На этом уровне у учащегося вырабатывается индивидуальный стиль речи, усложняется её структура. Кроме того, складывается умение рассуждать, самостоятельно мыслить, делать выводы, обобщения.

1.2 Цели и задачи программы.

Цель: формирование у учащихся поисково - исследовательских, творческих, интеллектуально-деятельностных навыков в процессе овладения научными или прикладными знаниями средствами иностранного языка.

Задачи программы:

Развивающие:

- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развитие мотивации учащихся к поисковой, исследовательской и проектной деятельности, используя средства иностранного языка;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

Воспитательные:

- развитие личностных качеств – трудолюбия, ответственности, прилежания, коммуникативности, креативности, мобильности, самостоятельности, толерантности;
- формирование критического мышления, для которого характерны гибкость, рефлексивность, осознание внутренней многозначности позиции и точек зрения, альтернативности принимаемых решений;
- развитие дискуссионной культуры.

1.3. Планируемые результаты.

Предметные результаты предполагают:

- совершенствование языковых и речевых умений иноязычного общения: лексических, грамматических, произносительных в аудировании, чтении, письме и говорении при решении конкретной коммуникативной задачи;
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции,

необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированное умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Метапредметные результаты предполагают:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений.

Личностные результаты предполагают:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

- иметь адекватную самооценку, позитивную Я-концепцию (опыт интересной работы и публичной демонстрации ее результатов).

1.4 Содержание программы

Учебно-тематический план

№ занятия	№ п/п	Названия разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации / контроля
			всего	теория	практика	
1-2	1.	Вводный. Знакомство с курсом	2	1	1	Беседа по теме, работа с картами
	2.	Раздел: «Основные понятия технического английского».				
3-4	2.1.	<i>Тема:</i> Освоение базовой лексики по техническому направлению.	2	1	1	Устный опрос
5-6	2.2.	<i>Тема:</i> «Работа с техническими инструкциями».	2	1	1	
7-8	2.3.	<i>Тема:</i> «Основы технического перевода».	2	1	1	
	3.	Раздел: «Человек и природа. Экологические проблемы»				
9-10	3.1.	<i>Тема:</i> Связь между человеком и природой. Явления природы. Солнечная, волновая и тепловая энергия. Предлоги места и направления.	2	1	1	Устный опрос
11-12	3.2.	<i>Тема:</i> Экологические проблемы нашей страны. Пути решения проблем экологии. Предлоги времени.	2	1	1	
13-14	3.3	<i>Тема:</i> Виды загрязнений окружающей среды. Меры по их предупреждению и предотвращению. Степени сравнения прилагательных.	2	1	1	
	4.	Раздел: «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»				

15-16	4.1	<i>Тема:</i> Роль спорта в жизни человека. Национальные виды спорта. Спортивные достижения. Сравнительные конструкции.	2	1	1	Устный опрос
17-18	4.2	<i>Тема:</i> Олимпийские игры. История Олимпийских игр. Летние и зимние Олимпийские игры. Наречия. Артикли.	2	1	1	
19-20	4.3	<i>Тема:</i> Здоровье лучше богатства. Положительные и отрицательные привычки. Здоровое питание.	2	1	1	
	5.	Раздел: «Достижения в науке и технике»				
21-22	5.1	<i>Тема:</i> Важнейшие открытия и изобретения человечества. Нанотехнологии. Present Simple (разные типы предложений).	2	1	1	Устный опрос
23-24	5.2	<i>Тема:</i> Бытовые приборы. Классификация бытовых приборов. История появления термометра. Present Continuous.	2	1	1	
25-26	5.3	<i>Тема:</i> Известные изобретатели и ученые. Деятели науки России и зарубежных стран. Past Simple.	2	1	1	
	6.	Раздел: «Современные компьютерные технологии»				
27-28	6.1	<i>Тема:</i> Современные компьютерные технологии в жизни современного человека. оборот to be going to do smth.	2	1	1	Устный опрос
29-30	6.2	<i>Тема:</i> Характеристики, оборудование компьютера. Вычислительные операции, выполняемые на компьютере. Виды систем и программ.	2	1	1	

31-32	6.3	<i>Тема:</i> Как работает Интернет. Социальные сети. Количественные и порядковые числительные.	2	1	1	
33-34	6.4	<i>Тема:</i> Применение информационных технологий в моей специальности. Порядок слов в английском предложении.	2	1	1	
	7.	Раздел: «Машины и механизмы. Промышленное оборудование»				Устный опрос
35-36	7.1	<i>Тема:</i> Определение - машина, механизм. Классификация машин и механизмов. Грамматическое время Present Perfect.	2	1	1	Устный опрос
37-38	7.2	<i>Тема:</i> Приспособления и инструменты, применяемые при работе с холодильным оборудованием. Их классификация и назначение.	2	1	1	
39-40	7.3	<i>Тема:</i> Транспорт, применяемый на производстве. Электрокары, транспортеры, погрузчики. Притяжательные и указательные местоимения.	2	1	1	
41-42	7.4	<i>Тема:</i> Автоматизация производства. Задачи автоматизации. Сферы применения автоматизированных технологий.	2	1	1	
	8.	Раздел: «Профильные тексты по специальности. Холодильное оборудование»				
43-44	8.1	<i>Тема:</i> История развития холодильного оборудования.	2	1	1	Устный опрос

		Грамматическое время Future Simple.			
45-46	8.2	<i>Тема:</i> Влага в холодильных системах (инструкция по применению). Способы передачи будущих действий.	2	1	1
47-48	8.3	<i>Тема:</i> Установка компрессора. Работа с инструкцией. Грамматическое время Past Continuous.	2	1	1
49-50	8.4	<i>Тема:</i> Замена компрессора. Инструкция по замене оборудования. Модальные глаголы и их производные.	2	1	1
51-52	8.5	<i>Тема:</i> Кондиционер и его комплектующие. Его установка. Инфинитив и его употребление в предложениях.	2	1	1
53-54	8.6	<i>Тема:</i> Устранение часто возникающих проблем в кондиционере. Герундий и его употребление в предложениях.	2	1	1
55-56	8.7	<i>Тема:</i> Эксплуатация кондиционера и техника безопасности. Действительный и страдательный залог в английском языке.	2	1	1
57-58	8.8	<i>Тема:</i> Инновации в холодильном	2	1	1

		оборудовании». Виды вопросов в английском предложении.				
	9.	Раздел: «Деловой профессиональный английский»				
59-60	9.1	<i>Тема:</i> Работа в компании Виды деятельности компаний. Грамматическое время Past Perfect.	2	1	1	Устный опрос
61-62	9.2	<i>Тема:</i> Ведение переговоров с деловым партнером. Безличные предложения.	2	1	1	
63-64	9.3	<i>Тема:</i> Роль и значение рекламы в деятельности компании. Создание рекламы. Согласование времен в английском языке.	2	1	1	
65-66	9.4	<i>Тема:</i> Составление резюме. Собеседование при приеме на работу. Прямая и косвенная речь в утвердительных предложениях.	2	1	1	
	10.	Раздел: «Отраслевые выставки»				
67-68	10.1	<i>Тема:</i> Классификация и виды отраслевых выставок. Специализированные выставки. Придаточные времени и условия 1, 2, 3 типа.	2	1	1	Устный опрос
69-70	10.2	<i>Тема:</i> Посещение выставки «Промышленное и бытовое оборудование». Итоговое занятие.	2	1	1	
71-72	11.	Итоговый контроль	2	0	2	Защита творческой работы
	Итого:		72 ч	34	38	

Содержание учебного плана:

1 раздел. Вводное занятие.

Теория: Обзорное занятие по теме: «Английский – международный язык общения». Важное значение знания иностранных языков для современного конкурентоспособного работника.

Практика: Монологические и диалогические высказывания по теме.

2 раздел. «Основные понятия технического английского».

Тема 2.1. Освоение базовой лексики по техническому направлению.

Теория: Новая лексика по теме «Техника», виды транспорта.

Практика: Диалогические высказывания по теме: «Туристическая, деловая поездка». Употребление глагола to be, оборота there is/are.

Тема 2.2. Работа с техническими инструкциями.

Теория: Лексика (клише) по теме «В аэропорту».

Практика: Диалогическая речь по теме.

Тема 2.3. Основы технического перевода. Практика

Теория: Регистрация и прохождение паспортного и таможенного контроля.

Практика: Правильное употребление множественного числа существительных в речи.

3 раздел. «Человек и природа. Экологические проблемы»

Тема 3.1. Связь между человеком и природой. Явления природы. Природные ископаемые. Солнечная, волновая и тепловая энергия. Предлоги места и направления.

Теория: Работа с научно - популярным текстом. Отработка предлогов места и направления.

Практика: Развитие навыков чтения и работы с текстом. Употребление в речи предлогов места и направления.

Тема 3.2. Экологические проблемы нашей страны. Пути решения проблем экологии. Предлоги времени.

Теория: Научно - популярный текст «Экологические проблемы современности». Употребление в речи предлогов времени.

Практика: экологической обстановке в регионах России). Употребление в речи предлогов времени.

Тема 3.3. Виды загрязнений окружающей среды. Меры по их предупреждению и предотвращению. Организация «Green Peace». Прилагательные. Степени сравнения прилагательных.

Теория: Таблица: «Виды загрязнений окружающей среды». Деятельность организации «Green Peace». Степени сравнения прилагательных.

Практика: Употребление степеней сравнения прилагательных. Подготовка материалов для написания рефератов.

4 раздел. «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»

Тема 4.1. Роль спорта в жизни человека. Национальные виды спорта в России, Великобритании и США. Известные спортивные команды. Спортивные достижения. Сравнительные конструкции.

Теория: Лексика по теме: «Роль спорта в жизни человека». Объяснение сравнительных конструкций прилагательных.

Практика: Употребление сравнительных конструкций прилагательных при описании национальных видов спорта, известных спортивных команд.

Тема 4.2. Олимпийские игры. История Олимпийских игр. Летние и зимние Олимпийские игры. Артикли (определенный, неопределенный, нулевой).

Теория: Работа с текстом «История Олимпийских игр». Презентация по теме. Грамматический материал по теме: «Артикли с нарицательными существительными».

Практика: Чтение текста. Монологические высказывания по теме. Умение использовать артикли с нарицательными существительными в речи.

Тема 4.3. Здоровье лучше богатства. Привычки, влияющие на образ жизни человека. Положительные и отрицательные привычки. Здоровое питание. Определенный артикль с именами собственными.

Теория: Лексика по теме: «Здоровый образ жизни». Грамматический материал по теме: «Определенный артикль с именами собственными».

Практика: Составление кроссвордов по теме. Употребление артиклей в речи.

5 раздел. «Достижения в науке и технике»

Тема 5.1. Важнейшие открытия и изобретения человечества. Нанотехнологии. Грамматическое время Present Simple. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения.

Теория: Работа с текстом: «Открытия и изобретения человечества». Объяснение грамматического времени Present Simple (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения).

Практика: Работа с интернетом (поиски информации о новейших изобретениях и нанотехнологиях). Употребление времени Present Simple в речи (отработка в упражнениях).

Тема 5.2. Бытовые приборы. Классификация бытовых приборов. История появления термометра. Грамматическое время Present Continuous. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения.

Теория: Разбор таблицы: «Бытовые приборы. Классификация бытовых приборов» Объяснение грамматического времени Present Continuous . (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения).

Практика: Поисковая работа: «История появления термометра». Употребление времени Present Continuous в речи (отработка в упражнениях).

Тема 5.3. Известные изобретатели и ученые. Деятели науки России и зарубежных стран. Грамматическое время Past Simple. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения.

Теория: Работа с текстом «Известные изобретатели и ученые». Объяснение грамматического времени Past Simple. (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения).

Практика: Доклады о деятелях науки России и зарубежных стран. Контрольная работа по изученным грамматическим временам.

6 раздел. «Современные компьютерные технологии»

Тема 6.1. Современные компьютерные технологии в жизни современного человека.оборот to be going to do smth.

Теория: Работа с текстом: «Современные компьютерные технологии». Новая лексика по теме. Отработка оборота to be going to do smth.

Практика: Умение задавать вопросы и отвечать на них по заданной теме. Употребление оборота to be going to do smth. в речи.

Тема 6.2. Характеристики, оборудование компьютера. Вычислительные операции, выполняемые на компьютере. Виды систем и программ. Наречия. Степени сравнения наречий.

Теория: Текст с таблицами: «Характеристики, оборудование компьютера. Виды систем и программ». Грамматический материал по теме «Наречия и степени сравнения наречий»

Практика: Рассказать об основных характеристиках компьютера. Употребление наречий в речи.

Тема 6.3. Как работает Интернет. Социальные сети. Количественные и порядковые числительные.

Теория: Работа с мини - текстами «Интернет и социальные сети». Грамматический материал: количественные и порядковые числительные.

Практика: Монологические высказывания: преимущества и недостатки интернета (составление таблицы). Употребление числительных в речи.

Тема 6.4. Применение информационных технологий в моей специальности. Порядок слов в английском предложении.

Теория: Диалоги: «ИКТ в различных областях деятельности человека». Грамматический материал: порядок слов в английском предложении.

Практика: Умение правильно построить английские предложения (упражнения). Подготовить презентацию: «Информационные технологии в моей специальности».

7 раздел. «Машины и механизмы. Промышленное оборудование»

Тема 7.1. Определение - машина, механизм. Классификация машин и механизмов. Грамматическое время Present Perfect. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения.

Теория: Лексика по теме. Работа с научно - популярным очерком: «Что такое машина, механизм?» Объяснение грамматического времени Present Perfect. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения.

Практика: Составить таблицу: «Классификация машин и механизмов». Правильно употреблять в речи время Present Perfect (отработка в упражнениях).

Тема 7.2. Приспособления и инструменты, применяемые при работе с холодильным оборудованием. Их классификация и назначение. Сравнение грамматических времен Present Perfect и Past Simple.

Теория: Работа с текстом: «Приспособления и инструменты, применяемые при работе с холодильным оборудованием». Сравнение времен Present Perfect и Past Simple (таблица).

Практика: Составить классификацию и назначение приспособлений и инструментов, применяемых при работе с холодильным оборудованием. Уметь употреблять времена Present Perfect и Past Simple.

Тема 7.3. Транспорт, применяемый на производстве. Электрокары, транспортеры, погрузчики. Притяжательные и указательные местоимения.

Теория: Работа с текстом: «Транспорт, применяемый на производстве. Электрокары, транспортеры, погрузчики». Грамматический материал по теме: притяжательные и указательные местоимения.

Практика: Рассказ об одном из видов транспорта, применяемого на производстве. Упражнения по теме: местоимения.

Тема 7.4. Автоматизация производства. Задачи автоматизации. Сферы применения автоматизированных технологий. Обобщающие и возвратные местоимения.

Теория: Научно - популярный текст: «Автоматизация производства. Задачи автоматизации». Грамматический материал по теме: обобщающие и возвратные местоимения.

Практика: Тестирование по разным разрядам местоимений. Тематическая подборка: «Сферы применения автоматизированных технологий».

8 раздел. «Профильные тексты по специальности. Холодильное оборудование»

Тема 8.1. История развития холодильного оборудования. Грамматическое время Future Simple. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения.

Теория: Работа с текстом: «История развития холодильного оборудования». Объяснение грамматического времени Future Simple (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения).

Практика: Составить 3 слайда об истории развития холодильного оборудования. Употребление времени Future Simple в речи (отработка в упражнениях).

Тема 8.2. Влага в холодильных системах (инструкция по применению). Способы передачи будущих действий.

Теория: Работа с инструкцией «Влага в холодильных системах». Грамматический материал: способы передачи будущих действий.

Практика: Способы устранения неполадок, связанных с влагой в холодильных системах. Способы передачи будущих действий в упражнениях.

Тема 8.3. Установка компрессора. Работа с инструкцией. Грамматическое время Past Continuous. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения.

Теория: Работа с инструкцией: «Установка компрессора». Объяснение грамматического времени Past Continuous (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения).

Практика: Способы устранения неполадок, связанных с установкой компрессора. Употребление времени Past Continuous в речи (отработка в упражнениях).

Тема 8.4. Замена компрессора. Инструкция по замене оборудования. Модальные глаголы и их производные.

Теория: Работа с инструкцией: «Замена компрессора». Объяснение употребления модальных глаголов и их производных.

Практика: Способы устранения неполадок, связанных с заменой компрессора. Употребление модальных глаголов и их производных в речи.

Тема 8.5. Кондиционер и его комплектующие. Установка кондиционера. Инфинитив и его употребление в предложениях.

Теория: Работа с инструкцией: «Кондиционер и его комплектующие». Объяснение понятия инфинитива и его употребление в предложениях.

Практика: Описать установку кондиционера. Употребление инфинитива в речи.

Тема 8.6. Устранение часто возникающих проблем в кондиционере. Герундий и его употребление в предложениях.

Теория: Работа с инструкцией: «Устранение часто возникающих проблем в кондиционере». Объяснение понятия герундия и его употребление в предложениях.

Практика: Как устранить часто возникающие проблемы в кондиционере. Употребление герундия в речи.

Тема 8.7. Эксплуатация кондиционера и техника безопасности. Действительный и страдательный залог в английском языке.

Теория: Работа с инструкцией: «Эксплуатация кондиционера и техника безопасности». Объяснение действительного и страдательного залога в английском языке.

Практика: Тест: техника безопасности при эксплуатации кондиционера. Употребление действительного и страдательного залога в английском языке.

Тема 8.8. Инновации в холодильном оборудовании. Виды вопросов в английском предложении.

Теория: Обсуждение темы: «Холодильное оборудование и современные инновации». Объяснение грамматической темы: виды вопросов в английском предложении.

Практика: Индивидуальные сообщения по теме: «Инновации в холодильном оборудовании». Упражнения на разные виды вопросов.

9 раздел. «Деловой профессиональный английский»

Тема 9.1. Работа в компании. Виды деятельности компаний. Грамматическое время Past Perfect. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения.

Теория: Работа с тематическими текстами: «Компании. Виды деятельности компаний». Объяснение грамматического времени Past Perfect (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения).

Практика: Рассказ о своей компании. Употребление времени Past Perfect в речи (отработка в упражнениях).

Тема 9.2. Ведение переговоров с деловым партнером. Безличные предложения.

Теория: Новая лексика (клише) при ведении переговоров с деловым партнером. Безличные предложения и правила их употребления.

Практика: Диалогические высказывания по теме. Употребление безличных предложений в диалогах.

Тема 9.3. Роль и значение рекламы в деятельности компании. Создание рекламы. Согласование времен в английском языке.

Теория: Правила составления рекламы. Виды рекламы. Понятие согласования времен в английском языке.

Практика: Составление рекламы или рекламного ролика. Употребление согласования времен в английском языке.

Тема 9.4. Составление резюме. Собеседование при приеме на работу. Прямая и косвенная речь в утвердительных предложениях.

Теория: Основные требования к составлению резюме. Правила поведения при приеме на работу. Объяснение прямой и косвенной речи в утвердительных предложениях.

Практика: Составить резюме. Диалогические высказывания по теме.

10 раздел. «Отраслевые выставки»

Тема 10.1. Классификация и виды отраслевых выставок. Специализированные выставки. Придаточные времени и условия 1, 2, 3 типа.

Теория: Работа с текстами из журналов и газет по теме: «Классификация и виды отраслевых выставок». Объяснение придаточных времени и условия 1, 2, 3 типа.

Практика: Описать одну из специализированных выставок (монологические высказывания). Подготовка материалов к защите творческой работы.

Тема 10.2. Посещение виртуальной выставки «Промышленное и бытовое оборудование». Итоговое занятие.

Практика: Подготовка к защите творческой работы.

11 раздел. «Итоговый контроль»

Защита творческой работы.

1.5. Форма аттестации и ее периодичность.

Аттестация по итогам прохождения программы проводится 1 раз в форме защиты творческой работы.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Методическое обеспечение.

<i>Название учебного раздела (учебной темы)</i>	<i>Название и форма методического материала</i>
1. Вводный раздел	Политическая карта. Карта «English- speaking countries». Распечатанные тексты.
2. Раздел: “ Основные понятия технического английского ”.	Справочники. Тематическая подборка материалов. Сборник упражнений. Интернет- ресурсы.
3. Раздел: «Человек и природа. Экологические проблемы»	Учебники. Распечатанные тексты. Информационные справочники. Буклеты. Сборник упражнений. Интернет- ресурсы.
4. Раздел: «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»	Методические материалы. Информационные плакаты. Справочники. Тематическая подборка материалов. Сборник упражнений. Интернет- ресурсы.
5. Раздел: «Достижения в науке и технике»	Распечатанные тексты. Информационные справочники. Методические материалы. Учебники. Буклеты. Сборник упражнений. Интернет- ресурсы.
6. Раздел: «Современные компьютерные технологии»	Методические материалы. Творческие работы \ Информационный плакат. Тематическая подборка материалов. Сборник упражнений. Интернет- ресурсы.
7. Раздел: «Машины и механизмы. Промышленное оборудование»	Графики. Инструкции. Инструктивные плакаты. Информационные справочники. Памятки. Буклеты.

	Интернет- ресурсы. Тематическая подборка материалов.
8.Раздел: «Профильные тексты по специальности. Холодильное оборудование»	Инструкции. Инструктивные и информационные плакаты. Графики. Информационные справочники. Памятки. Буклеты. Интернет- ресурсы. Тематическая подборка материалов.
9.Раздел: « Деловой профессиональный английский»	Методические материалы. Распечатанные тексты, тесты. Тематическая подборка материалов. Интернет-ресурсы. Сборник упражнений. Памятки.
10.Раздел: «Отраслевые выставки»	Тематическая подборка материалов. Интернет-ресурсы.
11.раздел. «Итоговый контроль»	Работы воспитанников.

Методы обучения и воспитания:

1. Исследовательский;
2. Проблемный;
3. Частично – поисковый;
4. Творческий

Методики / технологии обучения:

1. Информационно-коммуникативная;
2. Проектная;
3. Технология развивающего обучения;
4. Здоровьесберегающая технология;
5. Проблемного обучения;
6. Игровые технологии;
7. Модульная;
8. Групповая

Содержательные направления воспитательной работы:

Методы воспитания:

1. Формирования качества сознания;
2. Организации практической деятельности;
3. Стимулирования;
4. Поощрения

Методики / технологии воспитания:

1. Беседа;
2. Убеждение;
3. Поручение;
4. Игра;
5. Диспут

Формы воспитательной работы:

1. Общественная;
2. Трудовая;

3. Познавательная;
4. Ценностно - ориентированная;
5. Свободного общения

Содержательные направления развивающей деятельности:

Методы развития:

1. Практический (упражнений, моделирования, игровой);
2. Наглядный (прослушивание аудиозаписей, рассматривание пособий);
3. Словесный (рассказ, беседа, диспут)

Методики / технологии развития:

1. Развитие индивидуальных способностей студентов;
2. Организация процесса обучения на основе свободы выбора и самостоятельности;
3. Взаимодействие на основе диалога;
4. Коллективная деятельность

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы требует наличия кабинета (рабочее место педагога и посадочные места для воспитанников (8 столов и 16 стульев).

Оборудование учебного кабинета:

1. Карты стран изучаемого языка (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, Канада, Австралия, США), карта России;
2. Флаги стран изучаемого языка;
3. Стенды с достопримечательностями стран изучаемого языка;
4. Таблицы грамматических времен;
5. Учебники и словари;
6. Раздаточный материал и наглядные пособия по темам;
7. Тестовые задания по темам;
8. Доска.

Технические средства обучения:

1. Телевизор,
2. Ноутбук.

2) Информационное обеспечение.

- видеоматериалы (видеоролики, презентации);
- теоретический материал в электронном и бумажном виде.

3) Кадровое обеспечение.

Педагог дополнительного образования.

2.3. Оценочные материалы.

Система подготовки воспитанника и оценки его результатов освоения

программы содержит группы показателей:

- теоретическая подготовка;
- практическая подготовка;
- оценка достижений.

Оценка уровня компетенций воспитанников проводится по итогам защиты творческой работы (Приложение).

2.4. Список литературы.

Список литературы для педагога:

1. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
2. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – Cambridge: Cambridge University Press, 2022.
4. Колодяжная Л. Н. Познакомьтесь: Великобритания, М. Айрис пресс, 2013
5. Настольная книга преподавателя иностранного языка. – М.: Просвещение, 2019.

Список литературы для воспитанников:

1. Агабекян И. П. Английский язык (СПО). - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 г.
2. David Bonamy. Technical English 1/ Course Book. – Longman, 2010.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Интернет-сайты

1. <http://en.wikipedia.org>
2. <http://LibriVox.org>
3. www.kcn.ru/school/book/inter/inter.htm
4. <http://studentzone.roehampton.ac.uk/library/online/electronicbooks/ebooks.html>
5. <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/powerpoint.htm>
6. <http://www.classicbookshelf.com/>
7. <http://www.dvoykam.net/link/htm#pr>
8. <http://www.english.language.ru>

ПРИЛОЖЕНИЕ

Оценочный лист творческой работы

№	ФИО	Содержание работы <i>(0-20 баллов)</i>	Оформление работы <i>(0-10 баллов)</i>	Усиление представления работы техническими возможностями <i>(0-10 баллов)</i>	Выступление, защита работы <i>(0-10 баллов)</i>	Итого <i>(MAX =50 баллов =100 %)</i>
1.						
2.						

Обозначение уровней: Н – низкий, С – средний, В – высокий

Уровень определяется следующими показателями:

Высокий – свыше 70 % (более 35 баллов)

Средний – 50-70 % (25-35 баллов)

Низкий – меньше 50 % (менее 25 баллов)

Данная книга
проиндексирована и пронумерована
на _____ листах

Директор школы



И.В. Колонучина

