

«Рассмотрено»

на заседании Педагогического совета

«СОШ №8 г.Красноармейска»

Протокол №12 от «03» марта 2025 г.

«Согласовано»

И.О. начальника управления образования

АКМР

И.И. Шишлова

И.И. Шишлова



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №8 МБОУ

г.Красноармейска»

Н.В. Колотухина

Н.В. Колотухина

Приказ №72-од от «03» марта 2025 г.



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8
города Красноармейска Саратовской области»
за 2024 год

2024 год

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ №8 г.Красноармейска» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2024 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 города Красноармейска Саратовской области»;

Самообследование МБОУ «СОШ №8 г.Красноармейска» проведено на основании приказа от 17.02.2025 года №53-од «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №8 г.Красноармейска», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «СОШ №8 г.Красноармейска» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «СОШ №8 г.Красноармейска» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ №8 г.Красноармейска».

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

1.1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 города Красноармейска Саратовской области»

1.1.2. Адрес: юридический 412800, Саратовская область, г. Красноармейск, ул. Луначарского, дом 33;

фактический 412800, Саратовская область, г. Красноармейск, ул. Луначарского, дом 33;

412800, Саратовская область, г. Красноармейск, ул. 1 Мая, дом 110 (начальная школа).

Телефон: 8(84550) 2-14-85.

e-mail: krasscl08@yandex.ru

Адрес филиала: юридический 412821, Саратовская область, Красноармейский район, село Садовое, ул.Первомайская, 12;

фактический 412821, Саратовская область, Красноармейский район, село Садовое, ул.Первомайская, 12.

e-mail: krassclsadovoe@yandex.ru

1.1.3. Учредитель: Красноармейский муниципальный район Саратовской области.

1.1.4. Устав утвержден приказом управления образования администрации Красноармейского муниципального района от 13.08.2023 года № 218

1.1.5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 64Л01 № 0002948, регистрационный № 3183 от 11.01.2017 г., выдана Министерством образования Саратовской области.

1.1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: 64А01 № 0001263, регистрационный № 1419 от 11.04.2023 г. выдано Министерством образования Саратовской области. Свидетельство действительно бессрочно.

1.1.7. Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от «8» февраля 2012 г. 64-АГ № 431702, от «23» марта 2012 г. 64-АГ № 480893, подтверждающие закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).

1.1.8. Свидетельства о государственной регистрации права от «23» марта 2012 г. 64-АГ № 480892, № 480894 на пользование земельными участками, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

Деятельность МБОУ «СОШ №8 г. Красноармейска» соответствует Уставу и в полной мере отражена в приказах по основной деятельности, в протоколах органов самоуправления, педагогического совета, родительского комитета, в документации по внутришкольному контролю. Все органы школьного самоуправления осуществляют свою деятельность на основании соответствующих локальных актов.

Анализ показал, что изданные по ОО приказы по основной деятельности охватывают все направления деятельности школы (учебная, воспитательная, методическая, административная и др.). Время вступления приказов в силу соответствует планам и графикам работы школы по различным направлениям деятельности. Принятые управленческие решения обоснованы и правомерны.

Нарушения прав обучающихся при приеме, переводе в другое ОУ, при выборе формы обучения не зарегистрированы.

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школы, осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям.

1. 2. Организация образовательного процесса:

1.2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31.12.2024г.

Показатель	МБОУ «СОШ №8 г.Красноармейска»	Филиал МБОУ «СОШ №8 г.Красноармейска» в с.Садовое	Общее количество	%
Всего классов	21	7	28	100
Всего обучающиеся	525	42	568	100
в том числе:				
- на 1 уровне образования	212	13	225	39,62
- на 2 уровне образования	264	30	294	51,76
- на 3 образования	49	0	49	8,63
Воспитанники детских домов, интернатов	0	0	0	0
Дети-инвалиды	5	0	5	0,88

1.2.2. Режим работы учреждения

Начало учебного года 01.09.2023г.

Продолжительность и окончание учебного года

Классы	Количество рабочих недель	Дата окончания учебного года
1 классы	33 недели	31.05.2024
2-8 классы, 10 классы	34 недели	31.05.2024
9 классы 11 классы	34 недели, без учета государственной итоговой аттестации	В соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации

Сменность занятий – занятия проводятся в одну смену.

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков - 1 классы сентябрь-декабрь 3 урока по 35 минут, январь

– май 4 урока по 40 минут, один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры.
2-11 классы по 45 минут на протяжении всего учебного года.

Периоды учебных занятий и каникул:

Учебное время	Количество учебных дней	Каникулы	Количество каникулярных (праздничных) дней
I четверть			
01.09-25.10.2023	38	26.10-03.11.2023	9
Четвертная аттестация 2-9-х классов			
II четверть			
07.11.-28.12. 2022	38	29.12.2023-06.01.2024	9
Четвертная и полугодовая аттестация 2-9-х, 10-11 классов			
III четверть			
09.01-22.03. 2024	45	23.03-31.03.2024	9
		12.02-20.02.2024 (для 1-х классов)	
Четвертная аттестация 2-9-х классов			
IV четверть			
01.04-26.05.2024	36	С 27.05.2024г.	
Четвертная, полугодовая и годовая аттестация 2-9-х, 10-11 классов			

Неучебные праздничные дни

06.11.2023г., 08.01.2024г., 23.02.2024г., 08.03.2024г., 29,30.04.2024г., 01.05.2024г.

Режим работы образовательного учреждения

Школа работает с понедельника по пятницу с 8.15 до 17.00.

Расписание звонков для 1 классов

с сентября по октябрь

Режимный момент	Начало	Окончание
1 урок	08.30	09.05
Перемена	09.05	09.25

2 урок	09.25	10.00
Динамическая пауза	10.00	10.40
3 урок	10.40	11.15
Перемена	11.15	11.35
Внеурочная занятость	11.35	

с ноября по декабрь

Режимный момент	Начало	Окончание
1 урок	08.30	09.05
Перемена	09.05	09.25
2 урок	09.25	10.00
Динамическая пауза	10.00	10.40
3 урок	10.40	11.15
Перемена	11.15	11.35
4 урок	11.35	12.10
Перемена	12.10	12.25
Внеурочная занятость	12.25	

с января по май

Режимный момент	Начало	окончание
1 урок	08.30	09.10
Перемена	09.10	09.30
2 урок	09.30	10.10
Динамическая пауза	10.10	10.50
3 урок	10.50	11.30
Перемена	11.30	11.50
4 урок	11.50	12.30
Перемена	12.30	12.45
Внеурочная занятость	12.45	

- Расписание звонков для 2-4 классов:

Режимный момент	Начало	Окончание
1 урок	08.30	09.15
Перемена	09.15	09.25
2 урок	09.25	10.10
Перемена	10.10	10.20
3 урок	10.20	11.05

Перемена	11.05	11.20
4 урок	11.20	12.05
Перемена	12.05	12.25
5 урок	12.25	13.10
Перемена	13.10	13.25
6 урок	13.25	14.10
Перемена	14.10	14.20
7 урок	14.20	15.05

- Расписание звонков для 5-11 классов:

Режимный момент	Начало	Окончание
1 урок	08.15	09.00
Перемена	09.00	09.10
2 урок	09.10	09.55
Перемена	09.55	10.05
3 урок	10.05	10.50
Перемена	10.50	11.05
4 урок	11.05	11.50
Перемена	11.50	12.05
5 урок	12.05	12.50
Перемена	12.50	13.05
6-ой урок	13.05	13.50
Перемена	13.50	14.00
7-ой урок	14.00	14.45
Перемена	14.45	14.50
8-ой урок	14.50	15.35
Перемена	15.35	15.40
9-ой урок	15.40	16.25

Выводы: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями СанПиН.

1.2.3. Условия организации образовательного процесса:

1.2.3.1. Тип здания: типовое, год постройки – 1907,1964,1977; год постройки начальной школы – 1982г., реконструкции – 2001г.

Тип здания филиала: типовое, год постройки – 1983г.

1.2.3.2. Год создания учреждения: 1934г.

Год создания филиала: 2022г.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении:

2.1. Реализуемые образовательные программы (по видам общеобразовательных программ):

МБОУ «СОШ № 8 г. Красноармейска» реализует следующие образовательные программы:

№п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
1	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
4	Дополнительное образование	дополнительные	до 11 лет

Самообследование образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 8 г. Красноармейска» проводилось на основе изучения содержания образования на трёх уровнях обучения. Школа обеспечивает цензовые уровни образования начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуя основные общеобразовательные программы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации. Специфика содержания на каждом уровне обучения отражается в Уставе общеобразовательного учреждения. Соблюдается преемственность учебно-методического комплекса в рамках уровней обучения, образовательных областей. Обучение в начальной школе ведется по УМК: 1-3 классы «Школа России», 4 классы - «Начальная школа XXI века». Обучение в начальной школе филиала МБОУ «СОШ №8 г.Красноармейска» в с.Садовое ведется по УМК 1-2 классы «Школа России», 3-4 классы «Перспектива».

Часы федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения, используются в полном объеме, предусмотренном образовательными стандартами.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин разработаны в соответствии с основными образовательными программами соответствующего уровня.

Реализация программ возможна при наличии необходимого учебно-методического комплекса: при выборе учебников школа руководствуется приказом Минпросвещения России от 21.09.2022г.. №858, на основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о рабочей учебной программе. Программа развития разработана в **2024** году. Приоритетным направлением программы является становление и развитие общественно активной личности, компетентной в различных видах деятельности.

2.2.Расписание учебных занятий:

Календарный учебный график разрабатывается на основе четвертной системы обучения и по согласованию с управлением образования и утверждается приказом по школе.

Расписание учебных занятий утверждается директором школы. Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу и требованиям СанПиН: 1-11 классы – 5-дневная рабочая неделя.

На первом уровне обучения основные предметы чередуются с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры. Предусмотрены внеурочные формы деятельности в рамках реализации ФГОС в 1-4 классах. На втором и третьем уровнях обучения чередуются предметы естественно-математического, гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физкультуры. Расписание занятий предусматривает дневную и недельную работоспособность учащихся. В 10,11 классах предусмотрены сдвоенные уроки по основным учебным предметам и физкультуре.

Расписание занятий предусматривает расписание перемен: 1 перемена – 15 минут, 2 перемена – 10 минут, 3-5 перемена – 20 минут, 6 перемена – 10 минут.

В части наименования учебных предметов и элективных курсов расписание занятий соответствует учебному плану, количество часов соответствует количеству часов по предметам в учебном плане.

Расписание занятий соответствует учебному плану в части соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов.

Вывод: Анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе регионального учебного плана и примерных учебных планов, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. При составлении учебного плана соблюдается целостность, соотношение распределения федерального, регионального и школьного компонентов по уровням обучения и учебным годам на основе преемственности. Целесообразно и результативно используется школьный компонент. Обучающимся предлагается широкий спектр предметов по выбору, которые расширяют содержание образования в школе все предметы, элективные курсы, представленные в учебном плане на каждой ступени обучения, реализованы в полном объеме.

По итогам 2023-2024 учебного года в 1-11 классах была проведена проверка прохождения учебных программ по предметам. Процент выдачи фактического количества часов по учебным программам составляет 98-100%. Учебный план выполнен на 99%, учебный материал обучающимися пройден из-за своевременного корректирования календарно-тематического планирования, выдачи учебного материала блоками.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по	Стаж руководящей работы	Квалификаци
-----------	--------	-------------------------------	-------------------------	-------------

	(полностью)	диплому, общий стаж работы на руководящей должности			онная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Колотухина Наталья Викторовна	Образование: высшее Квалификация: математик	12 лет	5 лет	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Полякова Татьяна Ивановна	Образование: высшее Квалификация: историк. Преподаватель истории	23 года	23 года	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Горячева Наталия Геннадиевна	Образование: высшее Квалификация: учитель начальных классов	10 лет	0 лет	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мохова Наталья Петровна	Образование: высшее Квалификация: преподаватель-организатор ОБЖ	1 год	1 год	высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Еленина Наталья Сергеевна	Образование: высшее Квалификация: учитель музыки и культурологии	4 года	4 года	высшая
Директор филиала	Правдина Ирина Юрьевна	Образование: высшее Квалификация: эколог-природопользователь	8 лет	8 лет	-
Педагог-организатор	Лункина Елена Вячеславовна	Образование: высшее Квалификация: учитель географии Учитель географии и немецкого языка	18 лет	18 лет	высшая

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		МБОУ «СОШ №8 г.Красноармейска»	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		43	100
Всего педагогических работников:		43	100
Из них:			
- на уровне начального образования		14	32,56
- на уровнях основного и среднего образования		29	67,44
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	42	97,7
	- со средним специальным образованием	1	2,3
	- н/высшее	0	0
Педагогические работники, прошедшие КПК не реже одного раза в 3 года		43	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	30	69,77
	- высшую	3	6,98
	- первую	27	62,79
Состав педагогического коллектива	- учитель	35	81,4
	- социальный педагог	1	2,3
	- педагог-психолог	1	2,3
	- преподаватель-организатор ОБЖ	1	2,3
	- логопед	1	2,3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 5 лет	5	11,63
	свыше 30 лет	17	39,53
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		0	0

Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		
- ведомственные награды (Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации)	6	13,95
- почетные звания	5	11,63

Школа является бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в школе, являются:

- Федеральные государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), Федеральный государственный образовательный стандарты основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413, приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
- Образовательные программы МБОУ «СОШ №8 г. Красноармейска»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 города Красноармейска Саратовской области»

4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки учащихся (МБОУ «СОШ №8 г.Красноармейска»)

4.1. Сравнительная таблица успеваемости

- начальной школы за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы

Предметы	2021-2022 % качества	2022-2023 % качества	2023-2024 % качества	Динамика качества (%)
Русский язык	71,1	63,3	57,4	-9,8
Литературное чтение	88,2	82,7	78,7	-6,8
Иностранный язык (анг.)	76,5	74,4	61,1	-14,4
Иностранный язык (нем.)	78,2	79,4	68,2	-10,6
Математика	75,8	75,3	65,7	-9,9
Окружающий мир	83,6	82,6	86,3	+3,2
Изобразительное искусство	100	100	100	-
Музыка	100	94	100	+6

Технология	100	100	100	0
Физическая культура	100	100	100	0
Физическая культура (Подвижные игры)	100	100	-	-
Родной (русский) язык	78,2	79,4	-	-
Литературное чтение на родном (русском) языке	88,7	88,2	-	-

- основной и средней школы за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы

Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика качества (%)
	% качества	% качества	% качества	
Русский язык	60,5	60,73	55,04	-5,69
Литература	76,04	81,1	76,88	-4,22
Родной язык (русский)	72,5	72,04	-	-
Родная литература (русская)	75,17	84,31	-	-
Иностранный язык анг.	63,62	64,13	64,6	0,47
нем.	50	50	100	50
Математика	41,71	47,61	55,99	8,38
Алгебра	42,25	46,08	44,53	-1,55
Геометрия	46,98	45,53	45,39	-0,14
Вероятность	-	-	54,64	-
История	66,98	68,88	65,13	-3,75
Обществознание	64,71	70,45	61,94	-8,52
Информатика	66,01	67,4	64,03	-2,47
Физика	65,00	76,75	75,67	-1,08
Химия	48,18	59,66	53,12	-6,54
Биология	75,29	80,27	73,17	-7,10
География	85,68	75,54	68,89	-6,66
ОБЖ	99,33	99,43	100	0,57

Физическая культура	100	98,99	99,28	0,29
Технология	100	100	100	0
ИЗО	97,22	99,35	100	0,65
Музыка	100	100	100	0
Астрономия	100	100	-	-
История Саратовского Поволжья	98	100	100	0
Среднее	72,47	76,01	77,48	1,09

Показатели уровня и качества образовательной подготовки учащихся (филиал МБОУ «СОШ №8 г.Красноармейска» в с.Садовое)

4.1. Сравнительная таблица успеваемости начальной школы за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы

Предметы	2021-2022 % качества	2022-2023 % качества	2023-2024 % качества	Динамика качества (%)
Русский язык	45,2	39,23	61,1	+21,9
Литературное чтение	75,6	50,37	66,7	+16,3
Иностранный язык (нем.)	75,6	53,33	77,8	+24,5
Математика	79,3	46,7	61,1	+14,4
Окружающий мир	96,3	82,96	77,8	-5,2
Изобразительное искусство	100	93,33	94,4	+1,07
Музыка	100	93,33	100	+6,67
Технология	100	93,33	88,9	+ 6,67
Физическая культура	100	93,33	100	+ 6,67
Родной (русский) язык	60	-	-	-
Литературное чтение на родном (русском) языке	60	-	-	-
Среднее	81,1	71,8	80,9	+9,1

Сравнительная таблица успеваемости основной школы за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы

Предметы	2021-2022 % качества	2022-2023 % качества	2023-2024 % качества	Динамика качества (%)
Русский язык	36,7	29,05	35,7	+6,7
Литература	65	84,14	65,9	-18,3
Иностранный язык нем.	73,3	58,48	68,4	+9,9
Математика	41,7	73,22	55,0	-18,2
Алгебра	25	11,11	26,2	+15,09
Геометрия	30,5	11,11	21,4	+10,3
«Вероятность и статистика»	-	41,1	52,4	+11,3
ОДНКНР	-	92,9	70,0	-22,9
История	46,7	61,62	45,7	-15,9
Обществознание	71,7	69,62	54,5	-15,1
Информатика	97,2	82,22	84,9	+2,7
Физика	66,7	11,1	31,0	+19,9
Химия	66,7	10	50,0	+40,0
Биология	46,7	44,86	46,6	+1,74
География	75	84,29	74,1	-10,19
ОБЖ (ОБЗР)	87,5	100	79,2	-20,8
Физическая культура	100	100	93,8	-6,2
Труд (Технология)	100	91,43	96,7	+5,3
ИЗО	100	88,89	100	+11,1
Музыка	93,8	100	100	0
Среднее	67,8	62,3	62,6	+0,3

Показатели оценки достижения предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации учащихся
9-х, 11-х классов

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах (с учетом филиала в с.Садовое) обучалось 67 учащихся. К итоговой аттестации допущено 65 человек (97,02%). Не допущены к сдаче ГИА: Солонина Дарья (9а), Кудинов Евгений (9г).

Учащиеся 9-х классов сдавали четыре экзамена в формате ОГЭ: по русскому языку и математике и два по выбору.

В основной период не преодолели экзаменационных испытаний 11 обучающихся, 10 из которых по результатам осенних испытаний в дополнительные сроки получили аттестат об основном общем образовании. Оставлен на повторный год обучения Чернов Владислав, который в дополнительный сентябрьский период по трем предметам (русский язык, математика, обществознание) получил неудовлетворительные результаты. Тануркова Изабелла, допущенная для прохождения государственной итоговой аттестации в дополнительный сентябрьский период, не явилась для сдачи экзаменов. В дальнейшем была отчислена по достижению возраста 18 лет.

Аттестаты об основном общем образовании получили 63 выпускника (96,93%), из них аттестаты с отличием - 4 обучающихся (6,35%). Аттестаты с отличием в 9 классе получили 2 ученицы 9а класса: Жусупова Карина Хаерхановна, Фомина Валерия Владимировна, и 2 учеников 9б класса – Иванкова Дарья Алексеевна, Павлов Никита Алексеевич.

Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» были награждены: Кадильников Алексей Денисович, 9б (история), Козловская Анна Олеговна, 9б (обществознание).

№№ п/п	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. досрочно	В т.ч. в шадающем режиме	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл		Число, получивших max балл	% соответствия	% повышение	% понижения
					год	экзамен	год	экзамен	год.	экзамен	год	экзамен	отметочный	экзамен				
1	Русский язык	64	0	0	9	11	24	23	31	28	0	2	3,67	22,44	0	57,81	21,88	20,31
2	Математика	64	0	0	0	3	0	27	0	30	0	4	3,45	13,86	0	54,69	10,94	34,38
3	Биология	14	0	0	4	0	6	8	4	6	0	0	3,57	26,43	0	42,86	7,14	50,00

4	География	35	0	0	2	0	17	10	16	24	0	1	3,26	15,37	0	62,86	2,86	34,29
5	Информатика	15	0	0	5	4	7	7	3	2	0	2	3,87	12,00	0	46,67	13,33	40,00
6	История	4	0	0	2	1	2	2	0	1	0	0	4,00	22,50	0	50,0	0,00	50,0
7	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0	0,0	0,00	0,0
8	Обществознание	48	0	0	6	1	21	15	21	31	0	1	3,33	20,17	0	60,42	18,75	20,83
9	Физика	2	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	4,50	30,00	0	100,00	0,00	0,00
10	Химия	4	0	0	3	2	1	2	0	0	0	0	4,50	32,00	0	75,00	0,00	25,00
	Итого/Среднее	250	0	0	32	23	79	95	75	122	0	10	3,52	19,48	0	55,03	7,49	27,48

% качества 47,2
% обученности 96,0
СОУ 51,7

II. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней школы

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 24 ученика. Все успешно написали итоговое сочинение и были допущены к итоговой аттестации. Экзамен по русскому языку сдали все 24 обучающихся. Математику профильного уровня успешно сдали шестеро обучающихся. 18 обучающихся получили положительный результат по математике базового уровня.

Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору – Ишина Оксана (биология, химия), Казакевич Александр (физика), Платонов Никита (биология). Четверо обучающихся воспользовались правом пересдачи ЕГЭ по одному из учебных предметов: Ишина Дарья (история), Карпова Вероника (биология), Саргаева Вера (обществознание), Чернокалова Варвара (обществознание).

Серебряной медалью «За особые успехи в учении» в 11 классе награждены 2 выпускников: Гаврилкин Иван Андреевич и Худякова Дарья Евгеньевна.

Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» в 11 классе никто не награждался.

Для получения аттестата необходимо было сдать экзамен по русскому языку и математике. 12 учеников сдавали один экзамен по выбору, 12 учеников – два предмета по выбору. Рособрнадзором по каждому предмету был определен свой минимальный балл, набрав который обучающийся мог получить свидетельство об успешной сдаче экзамена.

**Информация
об экзаменах на государственной итоговой аттестации
выпускников 11 классов МБОУ «СОШ №8 г. Красноармейска»
в 2023-2024 учебном году**

Учебный предмет	Количество выпускников, сдававших данный предмет	Процент выпускников, сдававших данный предмет	Минимальный балл	Ниже установленного «допустимого» порога	В %	Выше установленного «допустимого» порога	В %
Русский язык	24	100,00	24	0	0,00	24	100,00
Математика (базовая)	18	75,00		0	0,00	18	100,00
Математика (профильная)	6	25,00	27	0	0,00	6	100,00
Английский язык	0	0,00	22	0		0	
Биология	6	25,00	36	2	33,33	4	66,67
Информатика и	0	0,00	40	0		0	
История	9	37,50	32	0	0,00	9	100,00
Литература	2	8,33	32	0	0,00	2	100,00
Обществознание	13	54,17	42	0	0,00	13	100,00
Физика	5	20,83	36	1	20,00	4	80,00
Химия	1	4,17	36	1	100,00	0	0,00
Итого	84			4	4,76	80	95,24

**Сводная информация
о выборе экзаменов на государственной итоговой аттестации выпускниками 11-х классов МБОУ «СОШ №8 г. Красноармейска»**

Учебный год	Количество			Отказались от сдачи ЕГЭ для поступления в ВУЗы		Количество выпускников, сдававших экзамены по выбору			Процент выпускников, сдававших экзамены по выбору		
	ОУ по району	11-х классов	выпускников в них	количество	процент	по одному предмету	по двум предметам	более чем по двум предметам	по одному предмету	по двум предметам	более чем по двум предметам

2023-2024		1	24	0	0,00	12	12	0	50,00	50,00	0,00
-----------	--	---	----	---	------	----	----	---	-------	-------	------

По результатам анализа государственной итоговой аттестации за курс средней школы можно сделать вывод, что основная образовательная программа среднего общего образования реализована полностью.

При проведении государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, разработанным Министерством Просвещения РФ и Министерством образования Саратовской области.

Педсоветы:

- о допуске обучающихся 9, 11 класса к государственной (итоговой аттестации) от 07.05.2024 №11;
- о завершении обучения по образовательным программам основного общего образования от 24.06.2024 №14, от 04.07.2024г №15, от 11.09.2024 №2, от 19.09.2024 №3, от 26.09.2024 №4.
- о завершении обучения по образовательным программам среднего общего образования от 21.06.2024 №13.

Приказы:

- о допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации от 08.05.2024 №179-од;
- о завершении обучения по образовательным программам основного общего образования от 24.06.2024 №31, от 04.07.2024 №37, от 11.09.2024 №74, от 19.09.2024 №84, от 26.09.2024 №86;
- об окончании средней школы от 20.06.2024 №29.

6.Востребованность выпускников

6.1. Жизнеустройство выпускников 9-х классов МБОУ «СОШ №8 г.Красноармейска» в 2024 году

Количество выпускников 9 классов	в 10 класс	Продолжают обучение по программам профильного уровня	Продолжают обучение в базовых школах	Продолжают обучение в лицеях	Продолжают обучение по предметам	Поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО	Не получил и аттестаты	Из них:			
									Оставлены на 2 год	Получают образование в иных формах	Устроились на работу	Не работают, не учатся

67	28	0	28	0	0	0	30	0	3	0	6	0
----	----	---	----	---	---	---	----	---	---	---	---	---

Жизнеустройство выпускников 11-х классов МБОУ «СОШ №8 г.Красноармейска» в 2024 году

Выпускников 11 классов	Поступили в ВУЗы	Закончили профильные классы	Из них поступили в ВУЗы по профилю	Обучение на бюджетной основе	Обучение на коммерческой основе	Поступили в ВУЗы Москвы. И др. регионов	Другое	Поступили в ВУЗы Саратова								Поступили по результатам олимпиад	Поступили по целевому приёму	Поступили на льготной основе	Поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения ВО	Устроились на работу	Не работают, не учатся
								СГУ	СГАП	СГАУ	СГТУ	СГСЭУ	РАНХи	СГМУ	Институт МВД							
24	18	24	0	8	9	1	0	4	7	1	4	0	0	0	1	0	0	0	6	0	0	0

7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

7.1. МБОУ «СОШ №8 г.Красноармейска»

Учебный план начальной школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает организацию **внеурочной деятельности** в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и т.д. во второй половине дня.

Учебный план содержит:

- продолжительность учебного года (в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-х классах 34 недели);
- продолжительность учебной недели (5 дней);
- обязательную недельную нагрузку обучающихся;
- продолжительность каникул;
- продолжительность урока (в 1 классе — 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором; во 2-3 классах – 45 минут).

В сетке часов использованы все предметные области и учебные предметы полностью. Недельная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное: детская организация «Сказочное королевство»;
- общеинтеллектуальное: кружки: «Хочу все знать» (2), «Русский с увлечением», «Юный математик», «Юные умники», «Размышляйка», «Умники и умницы», «Калейдоскоп наук»;
- общекультурное: кружки: «Какого цвета радуга?»;
- социально-проектное: акции социального характера (классные, общешкольные, муниципальные, региональные и всероссийские мероприятия).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 330 часов (до 10 часов в неделю). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебный план для 5-8 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает организацию **внеурочной деятельности** в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и т.д. во второй половине дня.

Учебный план содержит:

- продолжительность учебного года (34 недели);
- продолжительность учебной недели (5 дней);
- обязательную недельную нагрузку обучающихся;
- продолжительность каникул;
- продолжительность урока (45 минут).

В сетке часов использованы все предметные области и учебные предметы полностью. Недельная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Внеурочная деятельность в 5-8-х классах организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное и спортивно-оздоровительное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 330 часов (до 10 часов в неделю). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Учебный год на II уровне в 5-8 классах – 34 учебных недели, **9-х классах** – 33 учебных недели (без учета экзаменационного периода), продолжительность урока 45 минут, при 5- дневной учебной неделе.

Внеучебная деятельность представлена следующими направлениями:

- художественно-эстетическое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное;
- эколого-биологическое;
- военно-патриотическое.

В учебном плане предусмотрена работа с одаренными и слабо мотивированными учащимися.

Учебный план III уровня обучения ориентирован на создание условий для получения полноценного среднего общего образования, творческого развития, для самореализации, самоадаптации к самостоятельной жизни в современных условиях в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный план содержит:

- продолжительность учебного года в 10-11-х классах – 35 учебных недель;
- продолжительность учебной недели 5 дней;
- обязательную недельную нагрузку обучающихся;
- продолжительность каникул;
- продолжительность урока (45 минут).

Компонент ОО используется на поддержку и развитие ряда предметов, поддержку внутри профильной специализации и представлен элективными учебными предметами.

Внеучебная деятельность представлена следующими направлениями:

- художественно-эстетическое;
- проектная деятельность;

- физкультурно-спортивное;
- военно-патриотическое.

В учебном плане предусмотрена работа с одаренными и слабо мотивированными учащимися.

7.2. Филиал МБОУ «СОШ №8 г.Красноармейска» в с. Садовое

Учебный план начальной школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает организацию **внеурочной деятельности** в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и т.д. во второй половине дня.

Учебный план содержит:

- продолжительность учебного года (в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-х классах 34 недели);
- продолжительность учебной недели (5 дней);
- обязательную недельную нагрузку обучающихся;
- продолжительность каникул;
- продолжительность урока (в 1 классе — 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором; во 2-3 классах – 45 минут).

В сетке часов использованы все предметные области и учебные предметы полностью.

Недельная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется по направлениям развития личности:

- общекультурное: кружок: «Веселые нотки»- 2 часа в неделю;
- спортивно- оздоровительное: «Калейдоскоп игр» - 1 час в неделю.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 330 часов (до 10 часов в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебный план для 5-8 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает организацию **внеурочной деятельности** в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям развития личности (общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно-полезные практики и т.д. во второй половине дня.

Учебный план содержит:

- продолжительность учебного года (34 недели);
- продолжительность учебной недели (5 дней);
- обязательную недельную нагрузку обучающихся;
- продолжительность каникул;
- продолжительность урока (45 минут).

В сетке часов использованы все предметные области и учебные предметы полностью.

Недельная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Внеурочная деятельность в 5-8-х классах организуется по направлениям развития личности: общекультурное и спортивно-оздоровительное.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 330 часов (до 10 часов в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Учебный год на II уровне в 5-8 классах – 34 учебных недели, 9-х классах – 33 учебных недели (без учета экзаменационного периода), продолжительность урока 45 минут, при 5- дневной учебной неделе.

8. Характеристика системы воспитания в образовательном учреждении

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Современный национальный воспитательный идеал—это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – **личностное развитие школьников, проявляющееся:**

- в усвоении ими **знаний основных норм**, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в **развитии** их позитивных отношений **к этим общественным ценностям** (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в **приобретении** ими соответствующего этим ценностям **опыта поведения**, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Система воспитания в образовательной организации имеет модульную систему (с приложениями) и предусматривает целевые направления:

- Гражданское и патриотическое воспитание;
- Формирование российской идентичности;
- Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- Приобщения детей к культурному наследию;
- Популяризации научных знаний среди детей;
- Физического воспитания и формирования культуры здоровья;
- Трудового, профессионального воспитания и самоопределения;
- Повышения престижа профессий, связанных с воспитанием детей;
- Экологического воспитания;
- Развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- Поддержки общественных объединений в сфере воспитания;
- Поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска»;
- Профилактики безнадзорности и несовершеннолетних обучающихся;
- Адаптации детей мигрантов;
- Психолого- педагогической поддержки воспитания каникулярного отдыха обучающихся;
- Сетевого и межведомственного взаимодействия;
- Повышения педагогической культуры родителей;
- Поддержки семейного воспитания;
- Обеспечения физической, информационной и психологической безопасности;
- Расширения воспитательных возможностей ресурсов;

- Кадрового обеспечения воспитательного процесса.

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока включает в себя использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений, побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.

Педагоги школы принимают участие во всероссийских уроках экологической, исторической, естественно –научной направленностей.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

В рамках внеурочной деятельности были реализованы проекты «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность» , « Медиашкола» , школьный хор, школьный театр и т.д.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, а именно

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с

родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Классные руководители активно принимали участие в реализации проекта Культуры РФ «Пушкинская карта» - оформление детьми 14 + и использование денежных средств в целях воспитания – посещение кинотеатра «Глобус» , мероприятий в РДК, в том числе посвященных памятным датам.

Региональный проект «Историческая память» был поддержан всем коллективом, каждый месяц проводились мероприятия, посвященным историческим памятным датам.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел осуществляется через :

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: день знаний (общешкольная линейка), день учителя, празднование дня защитника Отечества и 8 марта, день мам, день Победы - 9 мая, день присоединения Крыма к России – 18 марта, исторические памятные даты, последний звонок и т.д.;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях(сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

МОДУЛЬ « ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

В 2023-2024 учебном году обучающиеся нашей школы приняли активное участие в муниципальных конкурсах:

- «Учитель мой, я Вас благодарю!»: Диплом 1 степени -2; Диплом 2 степени - 1 ; Диплом 3 степени - 3; Участие – 1;
- «Мы едины!»: Диплом 1 степени -4; Диплом 3 степени - 6; Участие – 10;
- "Любимой маме!": Диплом 1 степени -8; Диплом 2 степени - 5; Диплом 3 степени - 7; Участие – 10;
- Конкурс короткометражных фильмов , посвященных Дню матери: Диплом 1 степени – 2;
- "Знай свою Конституцию": Диплом 1 степени - 1; Диплом 3 степени - 2; Участие – 1;
- "Дорога жизни" , посвященный 27 января - Дню снятия блокады города - героя Ленинграда": Диплом 1 степени - 4; Диплом 2 степени - 5; Диплом 3 степени - 15; Участие – 1;
- "Привет на фронт" - Диплом 1 степени - 1; Диплом 2 степени - 2;
- «ПДД знай – по дороге не гуляй!» - Диплом 2 степени - 1; Диплом 3 степени - 1;
- Районный военно-спортивный праздник «Солдатами не рождаются» - 1 место;
- «Есть такая профессия - Родину защищать» - Диплом 1 степени - 17; Диплом 2 степени - 5; Диплом 3 степени - 9; Участие – 5;
- "Неопалимая купина" - Диплом 1 степени - 1; Диплом 3 степени - 1; Участие – 3;
- "К подвигу героев песней прикоснуться" - Диплом 1 степени - 2; Диплом 2 степени - 3; Диплом 3 степени - 3; Участие – 4;
- Муниципальный X фестиваль детского и юношеского творчества "Созвездие талантов-2023" : Диплом 1 степени – 2;
- "Космос глазами детей" : Диплом 1 степени - 21; Диплом 2 степени -12 ; Диплом 3 степени - 23; Участие – 20;
- "Судьба планеты в наших руках": Диплом 1 степени - 1; Диплом 3 степени – 1;
- "Открытие Победы "1945-2023" : 15 Дипломов участника ;
- Участие в мероприятиях, посвященных открытию Областного Дня призывника и 103-й годовщине со дня рождения дважды героя Советского Союза, маршала авиации Н.М. Скоморохова – 1 место;

Также обучающиеся школы приняли участие в **областных конкурсах:**

- «Моя многонациональная страна» - диплом 3 степени;
- «Вперед в будущее» - Дипломы 2 и 3 степени;
- Всероссийские акции - «Диктант Победы», «Этнографический диктант» , «Окна Победы».

Международная образовательно – патриотическая акция «Фестиваль сочинений РусФест» - результат после 15 сентября 2023г.

В этом году в рамках проведения линейки, посвященной Дню Победы была проведена акция «Бессмертный полк» - обучающиеся и педагоги школы имели возможность почтить память своих родственников – участников освободительной борьбы с фашизмом.

Родительское сообщество, педагоги и обучающиеся приняли участие в акциях по сбору посылок, денежных средств на фронт, обучающиеся писали письма и оформляли поздравительные открытки для солдат СВО, записывали для солдат видеопоздравления с праздниками.

Уже традиционной стала акция «Никто не забыт! Ничто не забыто!» - видеорепортажи наших обучающихся о героях ВОВ в этом учебном году были ориентированы на защитников - представителей малых народностей России, тем самым акцентируя внимание на необходимость сплочения славянских народностей, населяющих Российскую Федерацию и республик – побратимов.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В 2023-2024 учебном году были созданы отряды юных инспекторов дорожного движения и юные друзья полиции.

Также советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно внедряет мероприятия Российского движения детей и молодежи.

Волонтеры школы в этом учебном году выступили организаторами таких мероприятий на базе школы, как празднование нового 2023 года, недели финансовой грамотности, всероссийского развлекательно – образовательного флешмоба по математике MathCat, волонтерские инициативы проходили регистрацию на сайте [Добро ру](https://dobra.ru).

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

В рамках данного модуля все дети школы активно посещают мероприятия спортивного, эстетического, гражданско – патриотического, нравственного характера, посещают театры и музеи. Благодаря проекту «Пушкинская карта» мероприятия для обучающихся стали общедоступными.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В 2023-2024 году школа приняла активное участие в проекте “Билет в будущее”, также продолжилась работа по привлечению студентов различных ВУЗов и ведомств для профориентационных бесед. Традиционная акция «Профориентационная неделя с родителями» прошла в школе в течение года, были привлечены родители, которые проводили беседы, мастер – классы и знакомили с интересными особенностями своей профессии.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

В этом году был реализован проект «Школьные медиа» - руководитель данного направления учитель – предметник Гронина Г.Г. инициировали различные мероприятия: видеорепортажи, отчетные видеоролики, школьные новости, привлечение внимания родительской и ученической общественности к данному воспитательному инструменту через развлекательные челленджи на школьной странице ВК.

МОДУЛЬ «ОГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО - ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

В 2022 году в школе прошел капитальный ремонт, школьное пространство было модернизировано. В каждом кабинете в здании по адресу ул.Луначарского дом 33 в наличии проектор и аппаратура, сопутствующая его работе.

Актальный зал оснащен телеэкраном, что позволило на день космонавтики, накануне празднования дня воссоединения Крыма и России транслировать на каждой перемене видеоролики соответствующей тематики.

Внутреннее пространство школы дополняют уютные уголки для отдыха обучающихся в перемены, есть в наличии уголок обмена художественной литературой, в одной из рекреаций находится стол для тенниса, что востребовано среди обучающихся школы.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Родительское сообщество активно откликается на инициативы администрации школы. Обеспечивает данный социальный ресурс грамотная работа с родителями – тесное взаимодействие, быстрое информирование, корректное общение с обучающимися и их законными представителями.

В данной работе принимают участие классные руководители, учителя – предметники, администрация школы и узкие специалисты – педагог – психолог, социальный педагог, педагог – логопед, руководители группы продленного дня.

МОДУЛЬ "ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ"

Школьный спортивный клуб (далее ШСК) на базе нашей школы был открыт в 2021 году. В своей работе используются все имеющиеся ресурсы – школьные уроки учителей физической культуры и преподавателя – организатора ОБЖ, внеурочная деятельность.

В результате работы ШСК обучающиеся нашей школы в 2023-2024 учебном году имели спортивные успехи:

- Муниципальные соревнования по настольному теннису среди обучающихся образовательных организаций Красноармейского муниципального района: Карпова Вероника - 3 место; Лупач Илья - 3 место;
- Муниципальный этап соревнований по Кэс- баскет -2022: диплом 1 степени среди юношей; диплом 1 степени среди девушек;
- Участие в соревнованиях по шорт – треку среди обучающихся Красноармейского муниципального района, посвященных Дню зимних видов спорта: Котельников Александр - 2 место;
- Районный военно – спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества «Солдатами не рождаются» : 1 место;
- Участие в муниципальном этапе соревнований по лыжным гонкам на призы главы Красноармейского муниципального района в рамках XXXXI Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России» и выполнения нормативов ВФСК ГТО: 1 место - 1; 2 место – 1;
- Районные соревнования по плаванию среди учащихся Красноармейского муниципального района, в рамках выполнения нормативов ВФСК ГТО: Командная эстафета - 2 место; 1 место - 5; 2 место -3 , 3 место – 3;
- Участие в соревнованиях по плаванию в рамках выполнения нормативов ВФСК ГТО: Поляков Артём 3 место, среди девочек 1 место заняла Ващенко Александра. В 4 ступени 1 место среди юношей занял Котельников Александр. В 5 возрастной ступени среди юношей 3 место занял Кругов Василий, 2 место Казакевич Александр, среди девушек первой стала Хохлова Дарья и 3 место заняла Вольф Ксения. В командной эстафете МБОУ сош #8 -2 место состав команды Хохлова Дарья, Вольф Ксения, Котельников Александр и Казакевич Александр;
- Участие в турнире по волейболу среди учащихся Красноармейского муниципального района: Юноши - 1 место, девушки – участие;
- Участие в муниципальном этапе спортивных соревнований обучающихся «Президентские состязания»: 1 место - в личном первенстве, участие - в общем зачете;

- Участие в соревнованиях по стрельбе в рамках выполнения нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: 2 место - 1 ; 3 место – 2;

- Участие в соревнованиях по стритболу

Красноармейского муниципального района в рамках выполнения

нормативов ВФСК ГТО: 1 место среди 9-11 классов; 2 место среди 5-6 классов; 4 место среди 7-8 классов ;

- Региональный этап фестиваля Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса ГТО среди семейных команд Саратовской области: Грамота участника.

В рамках работы ШСК на базе школы были проведены спортивные мероприятия:

- Гражданско – патриотическое спортивное мероприятие, посвященное памяти участника специальной военной операции Павличенко Владислава Владимировича – выпускника нашей школы;

- Школьные спортивные соревнования различных дисциплин и командных игр;

- Общешкольный день здоровья.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В образовательной организации происходит реализация программ, являющихся на данный момент приложениями к рабочей программе воспитания:

- «Наше будущее» на 2020-2024 учебные года, утвержденный приказом №109-од 17.09.2020года,

- «Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних на 2023- 2024 учебный год, утвержденная приказом №287 –од от 01.09.2023;

- Программа работы по сокращению числа подростков находящихся в «группе риска» на 2023-2024г., утвержденная приказом №287-од от 01.09.2023г.

- план работы по профилактике распространения криминальных субкультур.

В 2023-2024 учебном году была проведена работа с обучающимися, которые находятся в зоне риска (ВШУ, ПДН, внутришкольный учет, контроль)

В школе действует Совет по профилактике и работает социально – психологическая служба. В Совет по профилактике входят директор школы, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, социальный педагог и педагог-психолог, инспектор ПДН, представители Центра «Семья». Вся профилактическая работа проводится на основании плана работы школы в соответствии с планом работы СПС.

Всего обучающихся, состоящих на различных видах учета, на начало 2023-2024 учебного года — 7 несовершеннолетних, на окончание 2023-2024 учебного года – 11 человек (СОП – 1, ПДН – 0).

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с инспекторами ОДН ПДН и полиции, с специалистами центра «Семья» в целях реализации программ: «Профилактика зависимости социальных сетей» в 4а классе, «Ты и я» в 7б классе, «Профилактика насильственного поведения в молодежной среде» в 8в классе, а также представителями центра занятости населения.

С начала 2023 – 2024 учебного года проведено 83 заседаний Совета по профилактике по следующим направлениям:

1. Рассмотрение дел условно переведенных обучающихся.

2. Анализ состояния преступлений и правонарушений, совершенных учащимися школы за 2023-24год.

3. Постановка на учет и снятие с внутришкольного учета учащихся требующих повышенного внимания (ПДН).
4. Постановка на внутришкольный учет и снятие с учета семей СОП.
5. Рассмотрение дел учащихся, требующих вмешательства администрации школы: отчет классных руководителей обучающихся, стоящих на ВШУ о посещаемости и успеваемости, о занятости учащихся, стоящих на учете, в кружках и секциях как одно из условий профилактики правонарушений.

В течение 2023-2024 учебного года заслушалось 16 дел обучающихся. Сняты с учета ВШУ 5 обучающихся. Поставлены на ВШУ 10 несовершеннолетних. Учет в ПДН: 0 человек. Поставлены семьи на учет СОП: 1 семья.

Члены Совета по профилактике и СПС проводят текущую работу: ежедневно директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог занимаются вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности и правонарушений. В целях реализации Закона ФЗ № 120, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы как с несовершеннолетними, так при работе с семьей. Составлен подробный социальный паспорт школы.

В течение учебного года в целях контроля санитарно-гигиенического состояния жилого помещения, факта употребления родителями спиртных напитков, жестокого обращения с детьми, ежемесячно, посещались 14 семей, с последующим составлением акта ЖБУ и вручением буклетов по противопожарной безопасности, юридическая ответственность несовершеннолетних и их законных представителей, профилактике ОРВИ и КОВИД 19.

Со всеми учащимися, допустившими нарушение норм поведения и морали, и их родителями: проводятся оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание психолого-педагогической поддержки совместно с СПС школы.

Члены Совета по профилактике участвуют в рейдовых мероприятиях по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска».

При активном содействии Членов Совета по профилактике и СПС, в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Внеурочная деятельность, занятость в кружках обучающихся, состоящих на различных видах учета: учащихся из семей, находящихся в СОП, приемных и опекаемых, состоящих на учёте ПДН/ВШУ, организована. Особое внимание Совет профилактики и СПС уделяет организации досуговой деятельности. Члены Совета по профилактике, классные руководители, шефы-наставники, осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях, участием в различных акциях. В школе работают спортивные секции, кружки по интересам.

Все дети, состоящие на различных видах учета, активно принимали участие во всех организованных школьных мероприятиях, в том числе социально – значимых акциях и конкурсах.

Все обучающиеся состоявшие на контроле в течении всего года посещали внутришкольные кружки по интересам: «Разговоры о важном», «Спортивные игры», «Юный инспектор движения» «Юный друг полиции» , «Театр «Рифмочка», «Волейбол», «Настольный

теннис», «Цветы вокруг нас», «Баскетбол», «Юная армия», «Не только уроки!» (медиашкола), «Билет в будущее», «Театр школьной песни «Перемена» , «Русский язык с увлечением», «Математика без проблем».

Всего обучающихся, состоящих на различных видах учета, на конец 2023-2024 учебного года - 5 человек (1-СОП, 4-ВШУ).

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с инспекторами ПДН и ДПС.

С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи – индивидуальные и групповые занятия с детьми и родителями, тренинги, консультации.

В течение года наметилась положительная динамика по снижению количества детей, состоящих на ВШУ и ПДН.

В 2023-2024 учебном году Совет по профилактике и СПС школы, продолжит свою работу по объединению усилий в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Планируется взаимодействие Совета по профилактике правонарушений с работой городских структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

8.2. Сохранение и укрепление здоровья

Одной из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы, являлась и является сохранение здоровья учащихся. В 2023-2024 учебном году в школе совершенствовалась работа по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

Для учащихся проводились традиционные физминутки на уроках, спортивные часы, День здоровья, спортивные мероприятия в рамках месячника военно – патриотического воспитания, было создано подразделение «Школьный спортивный клуб». Большая работа проводится по пропаганде здорового образа жизни. Классные руководители успешно реализуют программы по здоровому образу жизни, разработанные для своих классов.

С целью профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения были организованы классные часы, беседы, направленные на формирование бережного отношения к своему здоровью, профилактику употребления психоактивных веществ, ВИЧ и СПИДа с работниками ГБУ СО «Красноармейский центр социальной помощи семье и детям, участие в районной акции «Касается каждого!», в рамках которой проводились конкурсы рисунков «Здоровый образ жизни – мой выбор!», районная акция для несовершеннолетних «Вместе против наркотиков», социальные акции «Лапа помощи» и «От сердца к сердцу».

Региональная программа «Основы здорового образа жизни» реализуется в образовательном процессе школы как интегрированный курс, охватывающий практически все учебные дисциплины.

С целью предупреждения детского травматизма и профилактики нарушений правил дорожного движения были разработаны индивидуальные маршруты «Дом-школа-дом» для учеников 1-6-х классов, классные руководители еженедельно проводили «Пятиминутки безопасности» и посезонно инструктажи по правилам дорожного движения, родительский патруль проводил рейды по знанию ПДД среди школьников и их родителей, на школьном сайте регулярно публиковались памятки и правила поведения на дорогах; проведены практические занятия «Знать правила движения — большое достижение», классные часы в рамках недели профориентации «Профессия — инспектор ГИБДД», участие в акции «Будь заметным пешеход!», организованы беседы и встречи с инспекторами ГИБДД «Дорожные знаки», «Правила для пешеходов», «Использование световозвращающих элементов на верхней одежде», приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги».

В школе организовано бесплатное горячее питание для 1-4 классов, для обучающихся 5-11 классов бесплатное для льготников, за родительскую плату. Работники пищеблока соблюдали десятидневное меню, утверждённое Роспотребнадзором, производилась витаминизация третьих блюд. Для школьников 5-11 классов организованы горячие завтраки и комплексные обеды. Стоимость горячего питания в среднем составляла 80 рублей в день. К концу учебного года охват детей, получающих горячие школьные обеды составил 92%.

Наряду с платным питанием в школе были сформированы 2 группы ребят, которые пользовались льготным питанием. Всего льготное питание получали 95 обучающихся 5-11 классов.

В летний период на базе начальной школы была организована работа летнего оздоровительного лагеря «Улыбка» с дневным пребыванием, где оздоровились 35 учащихся 1-4 классов.

В филиале МБОУ «СОШ №8 г. Красноармейска» организовано бесплатное горячее питание для 1-4 классов, для обучающихся 5-9 классов бесплатное для льготников, за родительскую плату. Работники пищеблока соблюдали десятидневное меню, утверждённое директором школы, производилась витаминизация третьих блюд. Для школьников 5-9 классов организованы горячие завтраки и комплексные обеды.

Стоимость горячего питания в среднем составляла 100 рублей в день.

К концу учебного года охват детей, получающих горячие школьные обеды составил 100%.

Наряду с платным питанием в школе была сформирована группа ребят, которая пользовалась льготным питанием.

Всего льготное питание получали 17 обучающихся 5-9 классов.

В летний период на базе начальной школы была организована работа детского летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием, где оздоровились 20 обучающихся 1-4 классов.

8.3. Работа с родителями

Работа с родителями осуществляется на основе Рабочей программы воспитания, модуля «Работа с родителями». Формы работы с родителями разнообразны: общешкольные, классные родительские собрания, педагогические лектории, совместные праздники, экскурсии, спортивные мероприятия, индивидуальные беседы и консультации, работа совета родителей (законных представителей).

Выводы: анализ воспитательной деятельности ОО показал, что поставленные воспитательные цели и задачи социализации личности школьника успешно реализованы. Учащиеся школы – творческие личности с активной жизненной и гражданской позицией. Коллектив МБОУ «СОШ №8 г. Красноармейска» проводит определенную работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса. В учреждении есть лицензионный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание производится на должном уровне: за учреждением закреплен медицинский работник из числа медицинских работников ГУЦ.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

9.1. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Библиотечный фонд МБОУ «СОШ №8 г. Красноармейска» на 31.12.2024г. составляет:

Учебная литература на сентябрь 2024 года составляет 6079 экз.;

Художественная литература - 7543 экз.;

Справочная литература – 252 экз.;

Методическая литература – 176 экз.

Единое информационное пространство школы обеспечивается 78 компьютерами, из которых 47 имеют выход в Интернет. 22 учебных кабинета оснащены компьютерной техникой, 10 - мультимедийными проекторами, 5 - многофункциональными устройствами и принтерами, 5 – интерактивными досками, 21 компьютер подключен к локальной сети.

Библиотечный фонд филиала МБОУ «СОШ №8 г.Красноармейска» в с.Садовое на 31.12.2024 г. составляет:

Учебная литература – 1060+80 = 1140 экз.

Художественная литература – 2020 экз.

Естественно-научная – 118 экз

Общественно-политическая – 85 экз

Справочная литература – 0 экз.

Единое информационное пространство школы обеспечивается 5 компьютерами, из которых 5 имеют выход в Интернет.

1 учебный кабинет оснащен компьютерной техникой, 1 - мультимедийным проектором.

9.2. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Наименование объекта	Кол-во	Кол-во посадочных мест
Учебные кабинеты:	22	610
Русского языка и литературы	2	60
Математики	2	48
Химии	1	30
Физики	1	30
Географии	1	30
Биологии	1	30
Истории	1	30
Иностранных языков (англ.)	2	52
Начальных классов	10	276
Компьютерные классы	1	24
Мастерские	1	30
Спортивные залы (площадь 272,6 кв.м)	1	
Гимнастический зал (площадь 101,9 кв.м)	1	

Актные залы	1	80
Медицинский кабинет	1	
Медицинский пункт	1	
Столовая (площадь 108,1 кв.м)	1	80
Столовая (площадь 67 кв.м)	1	72
Библиотека с читальным залом (пл. 39,1 кв.м)	1	
Библиотека с читальным залом (пл. 39,9 кв.м)	1	
Книгохранилище (площадь 42,1 кв.м)	1	
Пришкольный участок (площадь 0,5 га)	1	

Техническое состояние школы удовлетворительное. В школе установлена противопожарная сигнализация со звуковым оповещением. Установлено устройство объектового Тандем и IP и мониторинга передачи сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в ДДС «01» в подразделении Государственной противопожарной службы. Оборудован канал передачи тревожных сообщений в органы вневедомственной охраны. Установлены системы видеонаблюдения по периметру обоих зданий школы, а также внутри здания средней школы; турникеты, осуществляющие контроль доступа.

Все кабинеты оснащены учебной мебелью, но не вся мебель соответствует росту школьников.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы филиала МБОУ «СОШ №8 г.Красноармейска» в с.Садовое

Наименование объекта	Кол-во	Кол-во посадочных мест
Русского языка и литературы	1	20
Математики, физики	1	20
Химии, истории	1	20
Географии, иностранных языков (нем.)	1	12
Биологии	1	20
Начальных классов	2	48
Компьютерный класс	1	12
Спортивный зал (площадь 268 кв.м)	1	107
Актные залы	1	60
Столовая (площадь 69 кв.м)	1	48

Библиотека с читальным залом (пл. 14 кв.м)	1	2
--	---	---

Техническое состояние школы удовлетворительное. В школе установлена противопожарная сигнализация со звуковым оповещением. Установлено устройство объектового Тандем и IP и мониторинга передачи сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в ДДС «01» в подразделении Государственной противопожарной службы. Оборудован канал передачи тревожных сообщений в органы вневедомственной охраны. Установлены системы видеонаблюдения по периметру здания школы, а также внутри здания школы.

В школе имеются: 1 мультимедийный проектор, 1 ноутбук, 4 моноблока в компьютерном классе.

Все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии: отремонтированы; оборудованы учебной мебелью. Тем не менее, следует продолжить работу по развитию информационной базы кабинетов, приобретению учебной мебели, замене устаревшей техники.

В ближайших планах школы – приобретение недостающего оборудования для учебных кабинетов, усовершенствование кабинетов технологии, химии, биологии и обновление мебели в начальной школе в соответствии с нормами СанПиН.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Вывод: анализ условий организации образовательного процесса показал, что ОО укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами, материально-техническая база является не в полной мере достаточной для ведения образовательной деятельности на всех уровнях обучения: учебная мебель требует обновления. Моноблоки требуют обновления. А средств на ремонт или замену не предусмотрено бюджетом ОО.

9.3. Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации

Бюджетные средства школы за 2023-2024 учебный год были направлены на оплату труда работникам школы, на оплату Интернета, коммунальных услуг, приобретение учебников и учебных пособий. Внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования) школы были направлены на обслуживание систем безопасности участников образовательного процесса (АПС, КТС, Стрелец-Мониторинг, услуг связи), проведение косметического ремонта школьных помещений, приобретение офисной бумаги, ремонт и заправку картриджей, поощрение учащихся.

10. Общие выводы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;

- система морального и материального стимулирования педагогических работников способствует повышению их творческого потенциала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов;
- модель организации внеурочной деятельности в форме школы полного дня способствует самостоятельному осознанному выбору каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры уже на I уровне обучения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- состояние качества знаний школьников удовлетворительное. Однако вызывает тревогу тенденция его снижения, особенно в среднем звене;
- приведение школьной мебели в соответствие с нормами СанПиН;
- отсутствие постоянного медицинского работника.

Выводы.

На основе результатов самообследования образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №8 города Красноармейска Саратовской области» установлено:

1. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям ФГОС реализуются полностью.
2. Качество подготовки выпускников в основном соответствует требованиям стандартов.
3. Условия реализации образовательного процесса (материально-технические и кадровые) достаточны для подготовки выпускников по образовательным программам.
4. Соблюдение требований СанПиН, пожарной безопасности, состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительное.

Комиссия отмечает, что МБОУ «СОШ № 8 г. Красноармейска» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук и воспитание высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.