

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8 города Красноармейска  
Саратовской области»**

РАССМОТРЕНО на заседании  
Педагогического совета школы  
Протокол № 1 от «08» 08 2023г.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Колотухина Н.В.  
Приказ № 27 от «01» 09 2023г

**Программа дополнительного образования  
по естественно-научному направлению  
«Географическое краеведение»  
5 класс**

Составила  
педагог дополнительного  
образования Зайцева Е.В.

**2023 — 2024 учебный год**

## Пояснительная записка (34 ч., 1 ч. в неделю, резерв времени)

Главным объектом изучения является родной край. Построение и содержание курса определяется его общеобразовательным и пропедевтическим значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений сформированных у детей при изучении курса окружающий мир в начальной школе и в 5 классе. В программе рассматриваются историко-географическая составляющая, персоналии краеведов, учёных. Мотивация изучения родного края определяется исходя из главной цели обучения и воспитания в школе – формирование всесторонне развитой личности учащегося, обладающего основами культуры через познание окружающего мира и родного края. Основной подход в географическом краеведении – геоэкологический. Он означает изучение природных условий как среды жизни и деятельности населения и каждого человека в отдельности; состояние природы и местных экологических проблем. Большое внимание обращено на формирование умений, связанных с повседневной поведенческой культурой учащихся. Это умение ориентироваться в городской и сельской местности по компасу, солнцу, местным признакам, свободно пользоваться планом своего населённого пункта, объяснить дорогу другому человеку с помощью схематического рисунка.

Цель – создание природного образа малой родины.

Главные задачи курса «Географическое краеведение» состоят в следующем:

1. сформировать знания учащихся о рельефе, климате, вод суши, биосфере, на местном материале ввести понятия о природном комплексе;
2. показать положительное и отрицательное влияние человека на компоненты и природный комплекс;
3. научить читать топографический план, физико-географическую картину своей области;
4. продолжить работу по обучению школьников приёмам пространственного ориентирования в условиях своего населённого пункта и в сельской местности;
5. создавать основу для приобщения учащихся к простейшей исследовательской деятельности; в практической деятельности использовать метод наблюдения полевых исследований, сравнительный и картографический.

Учебный процесс необходимо построить так, чтобы географические знания стали фундаментом практической деятельности в краеведении.

На уроках географического краеведения целесообразно использовать следующие формы, методы, приёмы обучения:

1. практические работы на местности;
2. наблюдения за окружающей средой;
3. экскурсии и походы;
4. работу с краеведческой литературой;
5. познавательные игры.

В результате изучения краеведения в 6 классе учащиеся должны приобрести умения:

- определять географическое положение родного края, города, посёлка; определять координаты района;
- составлять календарь погоды своей местности;
- объяснять особенности взаимодействия человека и природы родного края;

### I. Введение.

**Что изучает географическое краеведение? Знание о своём районе, посёлке. Роль района в жизни области, страны. Профессии связанные с краеведением - 1**

**II. История исследования Саратовской области, методы исследования – 3.**  
Изучение природы нашего края со 2 в н.э., первые сведения о Волге.

Путешественники, иностранные послы: араб Ибн Батут, французский посол – Гильом Рубрук (1254 г.), венецианский путешественник Марко Поло (1261 г.), венецианский посол Контарини (1476 г.). Картографические сведения в 16 в., «Большой чертёж» 18 в. географы И.В. Кириллов, В.Н. Татищев, П.И. Рычков. 1768-1774 – исследование Поволжья – П.С. Паллаом, И.П. Фальком, И.И.Лепехиным, С. Никитиным (описание рельефа), П.П. Семёновым (природа края).

Практическая работа:

Организация наблюдения за высотой солнца над горизонтом, погодой, сезонными изменениями состояния водоёмов, растительности животного мира.

Определите формы поверхности и характера залегания пород. Особенности их использования.

### **III. Особенности географического положения области, района – 2.**

Расположение на материке, части света. Площадь. Сравнение с другими областями и странами.

Областной центр. Пограничные территории. Благоприятное географическое положение.

Практическая работа с картосхемой «Географическое положение Саратовской области», выявить наибольшие районы и наименьшие по площади. Назвать города на Волге.

Охарактеризовать географическое положение своего района, населённого пункта.

Определение координат Саратова, своего пункта.

### **IV. Строение земной карты. Минералы и горные породы – 2.**

Геологическое строение. Путешествие по берегам морей, которых никто никогда не видел. Изменение территории по геологическим эпохам. Различия в геологическом строении правобережья и левобережья, горные породы вашей местности. Профессия геолога.

Практическая работа. Определение горных пород по образцам. Научиться различать осадочные и магматические породы по внешним признакам.

### **V Рельеф Саратовской области, своего района – 2.**

Формы рельефа. Особенность рельефа. Рельеф правобережья. Наиболее высокие участки правобережья. Особенности рельефа левобережья. Отображение особенностей рельефа в пейзажной живописи, музыке, художественной литературе. Профессия землемера.

Практическая работа – на контурную карту Саратовской области нанести основные формы рельефа. Дать оценку рельефа местности, где вы живёте (какие формы поверхности образуют рельеф, назовите полезные ископаемые своей местности).

Полезные ископаемые и их хозяйственное значение.

Горючие полезные ископаемые – нефть, газ. Газопровод Саратов-Москва (1943 г.). Горючие сланцы – торф. Химическое сырьё – каменные и калийные соли. Фосфориты. Строительные материалы – известняки, доломиты, глина, пески.

### **VI Воды суши Саратовской области – 4.**

Воды суши: подземные и поверхностные.

Реки. Речная система. Влияние рельефа на направление и характер течения реки. Тип питания рек Саратовской области.

Реки Волжского бассейна, реки бассейна Дона, реки бессточного бассейна, грунтовые воды.

Волга – главная река области, её значение в жизни населения области, искусственные водоёмы.

Озёра области. Питание озёр. Минеральные воды. Профессия гидролога. Гидрологические наблюдения.

Практическая работа: нанесение на контурную карту области объекта гидрологии. Составление по карте характеристики реки. Определение глубины малых рек.

### **VII Атмосфера. Климат области – 5.**

Метеорологические элементы. Типичные погоды местности. Наблюдения за погодой. Метеорологические станции. Профессия метеоролога. Местные признаки погоды.

Средние температуры воздуха (за сутки, месяц) в населённом пункте. Амплитуда температур. Ветры, господствующие в области. Определение ветра по флюгелю и по местным признакам. Роза ветров.

Осадки. Значение осадков в жизни людей.

Климат области, своего района, населённого пункта. Влияние климатических условий на жизнь людей, его здоровье. Профессия климатолога.

Практическая работа. Обработка и анализ метеорологических наблюдений. Построение диаграмм. Описание погоды за сутки. Предсказание погоды по местным признакам. Составление характеристики климата своего района, населённого пункта.

### **VIII Природные комплексы Саратовской области – 3.**

Типы почв Саратовской области, своего района. Факторы, влияющие на формирование почв. Охрана почв.

Растительность области и своего района. Лекарственные растения. Животный мир. Охрана растительного и животного мира.

Природные зоны: лесостепь, степь, полупустыня. Особенности каждой зоны. Охраняемые памятники природы правобережья, левобережья.

Экологические проблемы Саратовской области.

Практическая работа: экскурсия в природный комплекс.

#### **IX План местности – 5.**

Условные топографические знаки. Способы определения направлений и расстояний на плане. Масштаб. Горизонтالي. Чтение плана на местности. Ориентирование по плану и компасу. Движение по азимуту. Профессия топографа.

Глазомерные съёмки (маршрутные и площадные). Воображаемое путешествие по физической карте своей местности. Топонимика области и своего населённого пункта.

Практическая работа: Описание маршрута по плану местности. Ориентирование по плану своего населённого пункта.

#### **X Население области, своего района – 3**

История заселения, освоения области, своего населённого пункта. Народы, национальные и культурные традиции. Ремёсла. Экскурсия в музей.

Резерв – 4.

### **Литература для учителя.**

1. Востряков А.В., Ковальский Ф.И. Геология и полезные ископаемые Саратовской области. – Издательство СГУ, 1986.
2. География Саратовской области/ под ред. Н.В. Тельтевской. Издательство Саратовского университета, 1993.
3. Горцев В.И. Саратовская область в географических названиях.
4. Доклад о состоянии окружающего природной среды Саратовской области в 2005 г. – Саратов, 2006.
5. Практические работы по географии 6-9 класс/ под ред. И.И. Бариновой. – Москва. «Школа-Пресс», 2001.
6. Саратовской губернии чертежи: сост. В.Х. Валеев. – Саратов. Приволжское издательство, 1997.
7. Семенов В.Н. Саратов геологический. – Издательство СГУ, 2000.
8. Хижняк Л.Г., Новоженова З.Л. Зелёный остров, Серый ключ, Красная речка. – Приволжское книжное издательство, 1990.
9. Худяков Д.С. Земля Саратовская. – Саратов. «Соотечественник», «Кадр», 1998.
10. Энциклопедия Саратовской области. - Саратов. Приволжское издательство, 2002.

### **Литература для учащихся.**

1. А.М. Демин, Л.В. Маканцева, С.В. Уставщикова. География Саратовской области. – Саратов. Издательство «Лицей», 2005.
2. Леденцов Н.И. Страна загадок и чудес. Саратов. Приволжское книжное издательство, 1983.
3. Палькин Н.Е. О, Волга! – М., Молодая гвардия, 1985.
4. Студенцов Н.Н. Две загадки Саратова. – Саратов. Издательство СГУ, 1989.
5. Худяков Д.С. Земля Саратовская. Саратов. «Соотечественник», «Кадр», 1998.
6. Худяков Д.С. Путешествие по берегам морей которых никто никогда не видал. – Саратов. Приволжское издательство, 1980.
7. Чигуряева А.А. Опасайтесь потерять друзей. – Саратов. Приволжское книжное издательство, 1983.

**Зав. кафедрой ГХО**

**Ялынычев И.Н.**

**Методист**

**Маркина Р.В.**